

# COMISSÃO DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS PÚBLICOS PARECER Nº 23/2019

#### **VEREADORES COMPONENTES:**

PRESIDENTE: Geovane Meneguelle Louzada dos Santos

**RELATOR:** Robson Mattos dos Santos **MEMBRO:** José Maria Simões Brandão

PARECER Nº. 23/2019 do Projeto de Lei nº 62/2019, que estabelece medidas e procedimentos para os casos de violência contra profissionais da educação ocorridos nas unidades educacionais da rede pública e particular do município de Anchieta.

#### I. Relatório

O presente **PARECER** tem por objeto o Projeto de Lei nº 62/2019, de 13 (treze) de setembro de 2019, cujo proponente é o vereador Richard Costa, que **visa** estabelecer medidas e procedimentos quando da ocorrência de violência contra profissionais da educação.

Com juízo positivo de admissibilidade, o Projeto foi encaminhado para ciência dos Edis por meio da leitura em Plenário.

Conhecida, a proposição foi encaminhada para a Comissão de Legislação, Justiça e Redação Final, conforme dispõe o art. 72 da Resolução nº 47/1989 que se posicionou, unanimemente, *contrária* ao regular processo de tramitação do Projeto de Lei nº 62/2019.

Em continuidade ao processo legislativo, uma vez decorrido o prazo regimental, foi a proposição encaminhada a esta Comissão de Infraestrutura e Serviços Públicos para opinar sobre a matéria, nos termos do art. 80 do Regimento Interno.

Posto isso, passemos à análise.



#### II. Análise

O Regimento Interno desta Casa de Leis estabelece que "parecer é o pronunciamento da Comissão sobre qualquer matéria sujeita ao seu estudo" (Art. 91 da Resolução nº 47/1987). Nesse sentido, tratando, a proposição, de assunto que verse sobre a violência exercida em face dos profissionais da área educacional, por isso, envolvendo questão de educação, deve estar sujeita a apreciação por parte desta comissão.

Estando apta ao conhecimento e emissão de opinião sobre a matéria, cabe a esta comissão de Infraestrutura e Serviços Públicos avaliar a conveniência e oportunidade de aprovação ou rejeição, total e parcial, da matéria, tendo em vista o interesse público (Alínea "b", inciso II, do Parágrafo Único, do art. 91 do Regimento Interno desta Câmara).

Nesse sentido, José dos Santos Carvalho Filho, ao mencionar o significado do Princípio da Supremacia do Interesse Público, enuncia que "... não é o indivíduo em si o destinatário da atividade administrativa, mas sim o grupo social num todo (CARVALHO, José. Manual de Direito Administrativo. 5.ed. Rio de Janeiro: Lumens Juris, 2009. 1.177p.).

Com relação aos quesitos, Conveniência e Oportunidade, ilustra Diogenes Gasparini que:

"Há **conveniência** sempre que o ato interessa, convém ou satisfaz ao interesse público. Há **oportunidade** quando o ato é praticado no momento adequado à satisfação do interesse público. São juízos subjetivos do agente competente sobre certos fatos e que levam essa autoridade a decidir de um ou outro modo(...)" (Cf. Direito Administrativo, 14ª edição, Saraiva, 2009, p.97). (Grifo nosso).

Dessa maneira, a opinião que aqui será exarada visará o interesse da coletividade conforme a conveniência e oportunidade da questão.



Pois bem, o Projeto de Lei nº 62/2019 pretende estabelecer medidas e procedimentos quando da ocorrência de violência contra profissionais da educação.

Apesar de louvável iniciativa, possuo o mesmo entendimento exarado no Parecer Parlamentar nº 102/2019, de ordem da Comissão de Legislação, Justiça e Redação Final, no que tange a falta de respaudo legal para sua propositura. Ademais, um projeto como este merece ser melhor elaborado e detalhado, seguindo, inclusive, as normas inerentes a Técnica Legislativa.

Posto isso, a opino desfavoravelmente ao prosseguimento do projeto.

Feita a análise, passemos a conclusão.

#### III. Conclusão

Por fim, opino de maneira CONTRÁRIA ao Projeto de Lei nº 62/2019.

Anchieta, 30 de outubro de 2019. Sala das Comissões.

## **VEREADOR ROBSON MATTOS DOS SANTOS**

Relator

Acompanham o relator:

### **VEREADOR GEOVANE MENEGUELLE LOUZADA DOS SANTOS**

Presidente

VEREADOR JOSÉ MARIA SIMÕES BRANDÃO Membro