



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANCHIETA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
CNPJ Nº 27.142.694/0001-58  
Av. Rauta, Nº1025 – Bairro Justiça I – Anchieta-ES.  
educacaoanchieta2017@gmail.com

**Of. SEME Nº172/2024**

**Anchieta/ES, 12 de junho de 2024.**

Da: Secretária Municipal de Educação

Sr.<sup>a</sup> Maria Daniela Sartório Marinho

AO: Exmo Sr. RENAN DE OLIVEIRA DELFINO

Presidente da Câmara Municipal

**Assunto: Em resposta ao Of. PRO Nº278/2024 - REF.:PROT:13650/2024 -  
INDICAÇÃO nº380/2024 - Vereador Renan de Oliveira Delfino**

Prezado Senhor,

Cumprimentando-o respeitosamente, encaminho resposta ao Ofício supracitado. Nesse sentido, ressalto que esta secretaria comunga com a mesma preocupação do nobre Edil no tocante ao assunto indicado.

Isto posto, informa que a temática é trabalhada em sala de aula no 7º ano, de acordo com a Proposta Curricular de Ciências, quando trabalhamos os objetos de conhecimento: Fenômenos naturais e impactos socioambientais para desenvolver a habilidade (EF07CI08) - Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração, dentre outros. Também retratada na Proposta Curricular de Geografia - Transformação das paisagens naturais e antrópicas (sociais e impactos ambientais), causados pelo trabalho do ser humano sobre o espaço urbano e rural.(EF06GE06) - Identificar as características das paisagens transformadas

pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização. (EF06GE07). Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades e do campo a partir da interferência da sociedade no espaço geográfico. (EF06GE04/ES). Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal, destacando a distribuição das águas no território brasileiro e espírito-santense, a localização das águas superficiais e subterrâneas, a influência da energia solar no ciclo hidrológico, os diferentes caminhos da água precipitada e a importância da água para a economia.

Informa ainda que, a temática é trabalhada nos 6º, 8º e 9º anos por meio de projetos, dinâmicas e jogos, rodas de conversa, filmes e palestras educativas.

Desde já coloco-me à disposição para demais esclarecimentos que se fizerem necessários.

Maria Daniela Sartório Marinho  
Secretária Municipal de Educação  
Port. 574/2023