



ANEXO

TABELA 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL (2º Período)

Ano Escolar	Critério
2º Período	Aumento de 5% do percentual de alunos no nível alfabético da leitura e escrita das palavras a cada ano de vigência desta Lei em relação ao ano anterior, até atingir o percentual de 90% dos alunos no nível alfabético na leitura e escrita da palavra e nenhum aluno no nível pré-silábico.

TABELA 2 – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO (1º ao 3º ano)

Ano Escolar	Critério A	Critério B
1º ano	Aumento de 30% na Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática quando comparados aos resultados obtidos em 2022 neste mesmo ano/série da respectiva Unidade Escolar, e nenhum aluno abaixo do básico ou;	85% dos alunos com Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e nenhum aluno no nível abaixo do básico.
2º ano	Aumento de 30% na Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática quando comparados aos resultados obtidos em 2022 neste mesmo ano/série da respectiva Unidade Escolar, e nenhum aluno abaixo do básico ou;	85% dos alunos com Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e nenhum aluno no nível abaixo do básico.
3º ano	Aumento de 30% na Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática quando comparados aos resultados obtidos em 2022 neste mesmo ano/série da respectiva Unidade Escolar, e nenhum aluno abaixo do básico ou;	85% dos alunos com Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática e nenhum aluno no nível abaixo do básico.

TABELA 3 – 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

Ano	Critério A	Critério B
4º ano	Aumento de 30% na Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática quando comparados aos resultados obtidos em 2022 neste mesmo ano/série da respectiva Unidade Escolar, e nenhum aluno abaixo do básico ou;	85% dos alunos com Proficiência em Língua Portuguesa e em Matemática e no máximo 5% dos alunos abaixo do básico.
5º ano	Aumento de 30% na Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática quando comparados aos resultados obtidos em 2022 neste mesmo ano/série da respectiva Unidade Escolar, e no máximo 5% dos alunos abaixo do básico ou;	80% dos alunos com Proficiência em Língua Portuguesa e em Matemática e no máximo 5% dos alunos abaixo do básico.

